

De Koog, 18 juli 2024

We evalueren wat we gedaan hebben –waar mogelijk– aan de hand van de drie grote doelen uit ons schoolplan 2023–2027:

1. De Lubertischool is een minimaatschappij waarin de breedte van de maatschappij zichtbaar en voelbaar is.

We zijn het schooljaar in de groepen gestart en later in de ochtend met alle kinderen bij elkaar gekomen. Voor de ouders was er een koffiemoment. Van ouders hebben we gehoord dat zij de gezamenlijke opening gemist hebben. Datzelfde geldt voor het team.

In de tweede week zijn de kennismakingsvonden in groepen geweest. Aan het eind van de tweede week hebben we laten weten dat we een cadeautje hebben gekregen waardoor Rosa fulltime voor groep 1/2/3 kan. Chloé heeft zo meer tijd om de collega's te begeleiden.

In week 3 zijn de groepen op schoolreis en kamp geweest.

Groep 1/2/3 is eerst naar Ecomare geweest. Daarna hebben zij geluncht op het strand en vervolgens zijn zij gaan spelen op de Krim.

Groep 4/5/6 ging naar de overkant. Eerst naar Vlindorado in Waarland geweest en daarna zijn zij naar de Goudvis in Sint Maartensvlotbrug geweest.

Groep 7/8 is drie dagen op kamp naar Friesland geweest. Zij hebben veel verschillende avonturen beleefd. Er is gezwommen, er was een bingo en een bonte avond.

Hoewel het weer tegenzat, hebben alle groepen een fijne dag of fijne dagen gehad.

Het is altijd fijn als alle kinderen, begeleiders en collega's weer veilig op Texel zijn.

In de derde week hebben we de eerste koffieochtend van dit schooljaar gehouden. Het thema was eten op school. Dit onderwerp kwam tijdens verschillende kennismakingsavonden aan bod. Er was een grote opkomst

en de betrokkenheid was groot op het onderwerp. Vanuit deze ochtend is een werkgroep ontstaan die een aantal richtlijnen op papier gaan zetten. In deze werkgroep zitten Miranda (Melle en Nine), Alissa (Dex, Lola, Sam en Mijs) en Marjan (Florian en Olivia) en Inge (schoolleider).

De koffieochtenden worden als verbindend ervaren.

Gezondheidsbeurs

In de eerste week van oktober zijn de groepen 5-8 met de bus naar de Gezondheidsbeurs op De Krim geweest. Hier hebben ze geleerd en ervaren over gezondheid in de breedste zin van het woord: mentale gezondheid, je lichaam, beweging en gezonde voeding. De kinderen kwamen terug met veel nieuwe kennis en een goedgevulde goodiebag.

In het tweede blok hebben we tijdens de blokvergadering gewerkt aan het vormgeven van het burgerschapsplan voor de Lubertischool. We hebben de stappen doorlopen van het Burgerschapspel om zo samen tot de contouren van een burgerschapsbeleidsplan te komen. De punten die daaruit kwamen gaat de werkgroep in blok 3 verwerken in het burgerschapsplan. Als het plan geschreven is wil de werkgroep de plannen uitwerken in een burgerschapskalender.

Ook is de meting burgerschap in dit blok afgenomen bij de leerlingen van groep 7/8. Het valt op dat de Lubertischool net geen voldoende behaald over de gehele linie. Dat kunnen we verklaren vanuit onvoldoende bewustzijn bij de leerlingen over de onderdelen van Burgerschap. Ze geven aan dat de sociale competenties sterk zijn ontwikkeld, maar het voelt voor hen alsof ze onvoldoende meedenken met democratische besluiten (terwijl hier op school veel aandacht voor is). De leerlingen hebben onvoldoende kennis over diversiteit, waarbij we zien dat er ook weinig diversiteit in onze schoolpopulatie is. Daarnaast vinden de leerlingen zichzelf niet betrokken bij maatschappelijke en culturele vraagstukken, wat zich uit in bijvoorbeeld geen nieuws kijken en ook niet naar de bibliotheek gaan. Ook over het zijn van een wereldburger voelen de leerlingen zich onvoldoende betrokken. We hebben aandachtspunten opgesteld om Burgerschap binnen ons onderwijs te versterken en ook het burgerschapsplan en de burgerschapskalender die in ontwikkeling zijn zullen hieraan bijdragen.

De kerstmarkt was een van de activiteiten waarin de mini-maatschappij van de Lubertischool naar voren kwam. Ouders, kinderen en teamleden droegen hun steentje bij aan het fantastisch maken van een markt met diverse kraampjes met knutsels, eten en drinken en een loterij met gesponsorde prijzen. Het was een hele geslaagde middag met een enorme opbrengst, die gebruikt gaat worden voor een schoolreis met de gehele school in juli.

2. Het team richt het onderwijs zo in dat de prestaties van de kinderen die passen bij de mogelijkheden

In alle groepen is dit schooljaar gestart met het werken met Klasseplan. Alle leerkrachten hebben het weekrooster hierin gezet en plannen de lessen hierin. Er wordt ook nog gewerkt met papieren dagplanningen in de mappen, waar leerkrachten op kunnen schrijven. Er wordt flink geoefend met het digitaliseren, ook al door leerlingen in groep 7/8 met de digitale weektaak.

Klasseplan heeft ons niet gebracht waar we op hoopten. De leerkrachten ervaren het werken met Klasseplan als taakverzwaring omdat zij hun roosters zowel digitaal als op papier moeten maken. We hebben besloten te stoppen met het werken met Klassenplan en verder te gaan met het werken op papier.

Er is dit schooljaar gestart met een nieuwe taalmethode (taal en spelling) via Snappet. De methode is overzichtelijker en biedt meer mogelijkheden om instructies te combineren en dus effectiever te werken. Daarnaast wordt er ook gewerkt met werkboeken, wat door de kinderen en het team als prettig wordt ervaren. Het team heeft besloten verder te willen werken met deze methode voor taal en spelling.

Tijdens de blokvergadering van blok 2 is het team bezig geweest met het evalueren en doorplannen van de stappen van het werken met Klasseplan en de nieuwe taalmethode (zie plan van aanpak werkgroep). Daarnaast heeft het team in groepen gewerkt aan het uitwerken van de leerlijnen van rekenen en hier de spellen van Met Sprongen Vooruit aan gekoppeld.

3. Het team is een lerend team dat het onderwijs versterkt/versnelt door gebruik te maken van ieders expertise en het geven van feedback.

Bij de startvergadering heeft Marijke Bos het team inzicht gegeven in de DISC analyse. De DISC is een gedragsanalyse om de basisstijl en reactiestijl van mensen in kaart te brengen. Na deze bijeenkomst hebben alle teamleden de DISC analyse individueel ingevuld en besproken in een individueel gesprek met Marijke. Op de studiemiddag van 18 oktober is het teamprofiel door Marijke gepresenteerd en uitgelegd. Het team is meegenomen in hoe de stijlen van verschillende teamleden sterke en ontwikkelpunten van het team vormen. In januari heeft het team een derde sessie met Marijke gehad, waarin de waarden en normen van het team (eerst individueel, later op teamniveau) inzichtelijk werden gemaakt. Tijdens de evaluatie aan het einde van de middag, bleken veel teamleden het gevoel te hebben dat er te weinig diepgang was bereikt en dat wel gewenst werd om patronen te doorbreken. Marijke neemt dit mee voor het volgende studiemoment dat we samen hebben naar de laatste bijeenkomst.

Op 27 september was de jaarlijkse Kopwerk studiedag. We hebben een geweldige lezing van Jitske Kramer bijgewoond. We hebben met elkaar besproken dat we als team meer ruimte willen maken voor 'kampvuur' gesprekken en minder bullet point vergaderingen willen.

Op 15 november is vanuit de collega-scholen een groep directeuren en IB'ers op de Lubertischool geweest voor een visitatie. Het doel van de visitatie was het bewustworden van de kwaliteit in de regio, kwaliteitsverbetering, samenwerking en inspiratie opdoen. Het onderzoekskader van het bestuur en de regio is gericht op (basisvaardigheden) reken en de school heeft de visitatoren gevraagd in te zoomen op het differentiëren binnen de instructies. Op rekengebied zien we dat de leerkrachten al veel gebruik maken van materiaal, differentiatie, inzicht hebben in het niveau en de kinderen actief en betrokken zijn. Er kunnen verbeteringen zijn binnen rekenen op het afstemmen van materialen en Snappet om daarmee de doelen beter te behalen. In de differentiatie binnen instructies wordt al gezien dat er veel gedifferentieerd wordt en dat de leerlingen mede-eigenaar zijn van hun proces. Verder viel het de visitatoren op dat de ontwikkelingen binnen de school met elkaar in

ontwikkeling staan, dat het 'met elkaar' gedaan wordt en dat iedereen zich betrokken voelt bij de school.

Op de Lubertischool werken we in het eerste half jaar met drie stagiair(e)s: Ellis als onderwijsassistent, Nigel vanuit de PABO en Ravi bij gym.

En wat hebben we verder nog gedaan?

Donderdag 28 september stond in het teken van verkeer op school. Twee medewerkers van Go Safe hebben aan alle klassen een verkeersles gegeven. Bij de groepen 1/2/3 en 4/5/6 was dit gericht op oversteken en stoppen en veilig fietsen. Bij groep 7/8 werd verkeer nagebootst met VR-brillen. In oktober zijn alle fietsen weer gecontroleerd door Van Der Linde fietsen, dus de kinderen gaan veilig de winter tegemoet.

De Kinderboekenweek was dit jaar in het thema 'bij mij thuis'. De Kinderboekenweek werd geopend met een quiz met foto's van de huizen van alle teamleden. Daarnaast zijn er veel boeken aangeschaft voor de diverse groepen en is er op alle lange dagen door de bovenbouw voorgelezen aan de onder- en middenbouw. De school was twee weken lang in het thema huizen en huizen bouwen. Er zijn ook met de hele school huizen gebouwd in schoenendozen op een vrijdagochtend in de hal. De kinderboekenweek is afgesloten met een Lubertitheater.

Het eerste Lubertitheater nieuwe stijl heeft plaats gevonden. Wat was het leuk dat er zoveel ouder(s)/verzorger(s) en andere belangstellenden waren om naar de kinderen te kijken. Het team kijkt terug op een succesvolle eerste editie.

Op donderdag 19 oktober was het afscheid van Jan Bot (bestuurder van Kopwerk). Jan is sinds 1992 aan Kopwerk verbonden geweest. Namens het team zijn een aantal collega's naar het afscheid gegaan.

De ouderraad heeft weer veel voor ons gedaan dit schooljaar. De kerstmarkt was de klapper van het jaar. Verder hebben zij onder andere het sinterklaasfeest, de juffenverjaardag (ook voor de meester), de paasbrunch, de koningsspelen voor ons georganiseerd. Wij zijn hen enorm

dankbaar dat zij dit voor ons doen. Zonder hen konden wij deze feesten niet vieren.

We hebben een ANWB-verkeersplein gesponsord gekregen door de ANWB. Het verkeersplein is op het plein aan de kant van de Brink aangelegd. Een gulle gever heeft nieuwe fietsen, verkeersborden en stoplichten gesponsord om zo het plein compleet te maken.

De laatste weken van het schooljaar stonden in het teken van allerlei activiteiten. De schoolreis naar de Linnaeushof was in één woord GEWELDIG! De kinderen hebben genoten van de busreis, het samenzijn en de speeltuin.

Deze week hebben we mogen genieten van de musical van groep 7/8. Wat was het leuk! Aansluitend hebben we traditiegetrouw afscheid genomen van de kinderen van groep 8.

Tijdens het ouderbedankmoment van gisteren hebben we de ouders met iets lekkers, liedjes en een klein cadeautje in het zonnetje gezet. Via deze weg willen wij jullie allemaal nogmaals bedanken wat jullie allemaal voor ons doen. Zonder jullie kunnen veel activiteiten niet doorgaan. Dank daarvoor!

Wij zouden het fijn vinden als jullie volgend jaar allemaal naar ons ouderbedankmoment komen!

Tijdens het ouderbedankmoment hebben we ook afscheid genomen van Jeroen. Jeroen bedankt voor alles wat je voor de Lubertischool hebt gedaan en hebt betekend. We wensen je veel plezier op de Thijsseschool!

En dan vandaag de laatste speldag op het strand. Weer zo'n door de ouderraad georganiseerde fantastische dag.

Sinds een aantal maanden zit ik in de ouderraad app. Ik kan jullie vertellen dat deze app bij tijd en wijle compleet ontploft. Dan heb ik vijf minuten niet gekeken en heb ik drieëndertig gemiste berichten. Vanmorgen om 7.05 uur was daar alweer het eerste bericht van vandaag.

Dames...super bedankt wat jullie allemaal voor de school organiseren. Wij zijn jullie enorm dankbaar!

Namens het team,
Inge

