



LUBERTINIEUWS

Afgelopen maand ging echt als een flits voorbij en wat voelt het goed om steeds meer mijn plek te vinden in deze fijne school. Ik leer de kinderen, jullie als ouders én mijn collega's steeds beter kennen. Wat een fijn team is het: ik zie hoe hard ze werken en hoe soepel ze schakelen als er weer iets verandert!

Alle groepen zijn afgelopen maand gestart met nieuwe groepsdoelen, afgestemd op wat de kinderen nodig hebben (naar aanleiding van de studiemiddag in februari en de portfoliogesprekken). Het doel is simpel: de ontwikkeling van elk kind zo optimaal mogelijk stimuleren.

Gelukkig is er ook ruimte voor vieren. Wat was het genieten vandaag bij het paasontbijt! De creatief versierde dozen, de stralende gezichten, de hele school door elkaar aan tafel. Dit soort momenten zijn goud waard! Ze herinneren ons eraan dat leren en ontwikkeling hand in hand gaan met vieren.

Ik wens iedereen een heerlijk paasweekend toe!
Annemiek

Vanuit het team

Juf Rosa en haar vriend Kalle hebben op maandag 16 maart een dochter gekregen, Sanna! Het gaat heel goed met het nieuwe gezinnetje. Wij wensen hun veel liefde, geluk en gezondheid toe. Na de zomervakantie komt juf Rosa weer terug op school.



Ingangen/Uitgang

Tijdens de coronatijd zijn we meerdere ingangen van de school gaan gebruiken om voor meer spreiding te zorgen. Deze aanpak houden we deels aan: 's ochtends kunnen beide ingangen gebruikt worden, zodat leerlingen rustig naar binnen kunnen gaan. Om de saamhorigheid op het plein te versterken, komen de kinderen 's middags via de hoofdingang naar buiten. Alle fietsen mogen in het fietsenrek naast de school worden gezet.

Wensen en verwachtingenavond

De wensen- en verwachtingenavond met Willem en Dick van der Lugt was een geslaagde en inspirerende avond. In hun inleiding stonden zij stil bij de vraag wie de belangrijkste opvoeders van kinderen zijn. Dat zijn ouders! Vaak wordt gedacht dat kinderen tussen hun 4e en 12e jaar het grootste deel van hun tijd op school doorbrengen, maar dat blijkt in totaal 'maar' 7520 uur te zijn. De sfeer thuis heeft grote invloed op het leren en het welzijn van kinderen. Ouders zijn expert van hun eigen kind, terwijl leerkrachten de didactische experts zijn. Juist daarom is een goede samenwerking van groot belang: samen optrekken, elkaar versterken, voor elkaar kiezen en met één gezamenlijk doel werken aan de ontwikkeling en welzijn van de kinderen!

Na deze inleiding gingen ouders en collega's in groepen uiteen om met elkaar in gesprek te gaan over verschillende vormen van partnerschap: didactisch partnerschap, samen werken aan leren, formeel ouderschap en maatschappelijk partnerschap.

Ook werd gesproken over de rol van de school in de omgeving. Steeds stonden daarbij de vragen centraal: wat gaat er goed op school, en wat zou u graag willen of verwachten van de school?

Er wordt een gespreksverslag gemaakt van alle input die is gegeven. Zodra we die hebben ontvangen, zal deze via Kwieb gedeeld worden. Hierin komen zowel korte- als langetermijndoelen te staan. Om te voorkomen dat dit verslag in de kast verdwijnt, wordt een tijdelijke klankgroep opgericht met ouders, een leerkracht en Annemiek, die met elkaar in gesprek blijven en de voortgang volgen. Ook in de nieuwsbrief zal steeds een terugkoppeling komen van de voortgang.

Was je niet aanwezig, maar heb je wel interesse om deel te nemen aan deze werkgroep? Dan kun je je opgeven bij Annemiek via Kwieb. Bij meerdere aanmeldingen zal een selectie worden gemaakt. Graag aanmelden voor vrijdag 10 april.

Paasattentie

We willen alle kinderen (en ouders) bedanken voor het bezorgen van de paasattenties van de Lubertischool in de Koog! Al vele huishoudens zijn verrast en we hebben leuke reacties teruggekregen op deze ludieke actie. Op deze manier werken we ook aan de zichtbaarheid van de school. De QR-code met de rondleiding in de school had heel even kuren, maar gelukkig doet deze het weer. Mocht het nog niet gelukt zijn met uitdelen, hopen we dat de kinderen dit voor Pasen alsnog kunnen doen. Ook dank aan de OR voor de organisatie en de Jumbo voor de sponsering!

Toestemming beeldmateriaal

In de ouderapp Kwieb kun je aangeven of je toestemming geeft voor het gebruiken van beeldmateriaal van jullie zoon/dochter bijvoorbeeld in Kwieb, de website, socials en de krant. Wij willen jullie vragen om te controleren of de toestemming nog steeds klopt. Als een van de ouders het maar invult, betekent dit dat er geen toestemming wordt gegeven. Ook horen we graag als een kind bijvoorbeeld wel als groep op de foto mag op de socials, maar niet alleen. Of bijvoorbeeld niet met naam. De collega's houden hier rekening mee bij het maken en gebruiken van beeldmateriaal. Alvast bedankt.

Stichting kleuterschool De Koog

Al vele jaren heeft Stichting kleuterschool De Koog mooie, educatieve initiatieven op De Lubertischool gesteund. Recente voorbeelden zijn nieuwe kinderfietsen bij de onderbouw, aardrijkskundige kaarten en het laatste initiatief is een boekstudiefonds bij Nauta, waar al deels mooie boeken voor bij de thema's van Wetenswaardig zijn aangeschaft.

Vanuit het bestuur is ons medegedeeld dat Stichting kleuterschool De Koog is opgeheven. Voor eventuele toekomstige subsidieverzoeken zullen wij een beroep doen op het Texelfonds met vermelding Fonds Stichting Kinderopvang De Koog. Wij willen de Stichting heel hartelijk bedanken voor de steun al die jaren en tijd die zij erin hebben gestoken!

Een berichtje vanuit de MR

Tijdens de ouderavond kwam naar voren dat sommige ouders niet precies wisten wat de MR is en waar het voor staat. Graag leggen we het jullie uit! De MR staat voor medezeggenschapsraad. De MR bestaat uit 2 leraren; Nicoline en Rosa (tijdens verlof is dit Miriam) en 2 ouders; Eva, moeder van Bent en Riv en Sophie, moeder van Moos en Saar. We denken mee en beslissen mee over het beleid van school. De MR heeft verschillende taken, zoals:

1. Meedenken en adviseren. Denk bijvoorbeeld aan verandering van schooltijden.
2. Instemmen met belangrijke besluiten. Denk hierbij aan het schoolplan.
3. Belangen vertegenwoordigen. Ouders vertegenwoordigen de ouders en leerkrachten vertegenwoordigen het team op school.
4. Controlerende rol. Wij volgen kritisch het beleid van de school, bespreekt of afspraken worden nagekomen en kijkt mee of besluiten zorgvuldig en in het belang van leerlingen, ouders en medewerkers worden genomen.

Kort gezegd, de MR is de stem van de ouders en personeel binnen de school.

Eens in de 6-8 weken hebben we een vergadering, een deel met Annemiek erbij en een deel alleen met elkaar. We proberen alles hier te tackelen zodat de school soepel loopt en alles besproken kan worden. Bij de laatste vergadering hebben we het bijvoorbeeld gehad over de financiële situatie,

over het opruimen van de school, over een eventuele wasmachine (jaja die was..) en over vernieuwing van de website en meer betrokkenheid voor de school.

Schroom niet om ons (of Annemiek) aan te spreken voor vragen of opmerkingen! We zullen jullie elke nieuwsbrief op de hoogte houden van de MR vergaderingen en perikelen.

Groetjes, Sophie en Eva

Belangrijke data april

9 april	Lubertitheater
16 april	Verkeersles
20 april t/m 3 mei	Meivakantie

