

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none"> Leraar / mentor 	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school 	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none"> Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) NT2-klas Schakelklas

Specialisten	Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Autisme-specialist Dyslexiespecialist Faalangstreductietrainer Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) Gedrag / sociale vaardigheden specialist Meer- en hoogbegaafdheid specialist Taal-/leesspecialist 	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none"> Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider Dyscalculiespecialist Jonge kind specialist Logopedist Minder- en laagbegaafdheid specialist NT2-specialist Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper Orthopedagoog Reken-/wiskunde-specialist Voorschoolse Educatie Lichamelijke of verstandelijke beperking Specialist taalontwikkelingsstoornis Specialist slechthorenden Specialist slechtzienden en blinden 	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Aanbod dyslexie Aanbod executieve functies Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling Aanbod NT2 Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling Compacten en verrijken Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

De Lubertischool is een mini-maatschappij. In deze mini-maatschappij hebben de leerlingen medeverantwoordelijkheid en inspraak en de medewerkers werken aan het continu verbeteren van het onderwijs. We beschrijven in levendige DGO's de individuele ontwikkelings- en onderwijsbehoeften van leerlingen en geven passende, gerichte instructies, zodat iedere leerling op zijn eigen wijze optimaal kan ontwikkelen. Er is op de Lubertischool sprake van veel gezamenlijkheid, wederzijds respect en een doorgaande didactische en pedagogische lijn voor alle betrokkenen.

Belangrijke uitgangspunten zijn:

- Ieder kind krijgt de kans zich maximaal persoonlijk te ontplooiën, in een doorgaande ontwikkelingslijn van groep 1 tot en met groep 8;
- Ieder kind krijgt passende leerstof aangeboden;
- Ieder kind voelt zich geborgen in de school;
- We bieden onderwijs dat aansluit bij de kerndoelen;
- We bieden onderwijs dat verantwoord aansluit op het voortgezet onderwijs;
- We onderhouden een goed, intensief contact met de ouders, waarbij een gezamenlijke verantwoordelijkheid voorop staat.
- Wij zijn een dorpschool en we proberen indien mogelijk de leerlingen op onze school te bedienen. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan zoeken wij samen met ouders naar een passende onderwijsplek. Uitgangspunt hierbij is wat is nodig voor de ontwikkeling van het kind en kunnen wij dat bieden in deze groep op deze school?

Sterke punten in onze ondersteuning

Het pedagogisch klimaat op de Lubertischool is sterk. Het team heeft een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle leerlingen. Er worden groepsdoorbrekende instructies gegeven waarna de leerlingen de leerstof zelfstandig verwerken op het leerwerkplein. Alle lesgebonden uren is er een leraarondersteuner aanwezig, met sterke pedagogische en didactische capaciteiten. Daarnaast werkt de school doorlopend aan verbeteringen. De leerlingen worden allemaal gezien en gehoord in wie zij zijn en waar hun behoeften liggen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Er wordt op de Lubertischool veel tijd en energie besteed aan het begeleiden van alle leerlingen. Ouders worden actief betrokken en in samenspraak stellen we ondersteuningsarrangementen op. Wel is het mogelijk dat we als reguliere basisschool tegen de grenzen van ondersteuning aanlopen. Deze grenzen zijn bereikt in onderstaande situaties:

- De leerling is niet meer te sturen en verstoort daarmee het onderwijsleerproces ernstig;
- Door het gedrag van de leerling is de eigen veiligheid en/of die van anderen in het geding;
- Ondanks adequate ondersteuning is er stilstand in de ontwikkeling;
- De leerling vraagt zoveel begeleiding van de leerkracht dat het ten koste gaat van de begeleiding van de andere leerlingen of het gaat de draagkracht van de leerkracht te boven, en er zijn geen verdere mogelijkheden binnen de school;
- Wanneer de grenzen van bekostiging bereikt zijn;
- Wanneer er te veel leerlingen in één groep zitten;

Wanneer de grens van onze ondersteuning bereikt is, gaan we over naar het niveau van de bovenschoolse ondersteuning.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ons grootste doel is en blijft om op onze dorpschool zoveel mogelijk passend onderwijs te bieden aan alle leerlingen in het dorp. Daarnaast willen wij ons meer verbinden met het dorp, zodat de breedte van de maatschappij duidelijk wordt in de school. Het team wil het onderwijs verder ontwikkelen door meer te gaan werken op leerlijnen, waardoor individuele aanpassingen in het onderwijs beter ingepast kunnen worden in de dagelijkse praktijk en wij beter kunnen aansluiten bij de mogelijkheden van onze leerlingen.