

Passend Onderwijs op Lubertischool

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Voorschoolse Educatie

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Om zich te kunnen ontwikkelen moeten kinderen mogelijkheden krijgen om de nodige kennis en vaardigheden op te doen. Belangrijk hierbij is dat kinderen voorbereid worden op het leren en leven in de 21ste eeuw. Hierbij werken we met de 21st century skills. Voorwaarde is een open sfeer waarbij kinderen, ouders en medewerkers samenwerken op basis van wederzijds begrip en eerbied voor elkaars geloofs- en levensovertuiging. Daarnaast werken we aan een doorgaande didactische en pedagogische lijn die voor alle kinderen en volwassenen van de Lubertischool herkenbaar is.

Belangrijke uitgangspunten zijn:

- Ieder kind krijgt de kans zich maximaal persoonlijk te ontplooiën, in een doorgaande ontwikkelingslijn van groep 1 tot en met groep 8;
- Ieder kind krijgt passende leerstof aangeboden;
- Ieder kind voelt zich geborgen in de school;
- We bieden onderwijs dat aansluit bij de kerndoelen;
- We bieden onderwijs dat verantwoord aansluit op het voortgezet onderwijs;
- We onderhouden een goed, intensief contact met de ouders, waarbij een gezamenlijke verantwoordelijkheid voorop staat.
- Wij zijn een dorpschool en we proberen indien mogelijk de leerlingen op onze school te bedienen. Mocht dit niet

Grenzen aan onze ondersteuning

Er wordt op de Lubertischool veel tijd en energie besteed aan het begeleiden van alle leerlingen. Ouders worden actief betrokken en in samenspraak stellen we ondersteuningsarrangementen op. Wel is het mogelijk dat we als reguliere basisschool tegen de grenzen van ondersteuning aanlopen. Deze grenzen zijn bereikt in onderstaande situaties:

- De leerling is niet meer te sturen en verstoort daarmee het onderwijsleerproces ernstig;
- Door het gedrag van de leerling is de eigen veiligheid en/of die van anderen in het geding;
- Ondanks adequate ondersteuning is er stilstand in de ontwikkeling;
- De leerling vraagt zoveel begeleiding van de leerkracht dat het ten koste gaat van de begeleiding van de andere leerlingen of het gaat de draagkracht van de leerkracht te boven, en er zijn geen verdere mogelijkheden binnen de school;
- Wanneer de grenzen van bekostiging bereikt zijn;
- Wanneer er te veel leerlingen in één groep zitten;
- Wanneer de grens van onze ondersteuning bereikt is, gaan we over naar het niveau van de bovenschoolse ondersteuning.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het pedagogisch klimaat op de Lubertischool is sterk. Het team heeft een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle leerlingen. Er worden groepsdoorbrekende instructies gegeven waarbij de leerlingen de leerstof zelfstandig verwerken op het leerwerkplein. Alle lesgebonden uren is er een leraarondersteuner aanwezig, met sterke pedagogische en didactische capaciteiten. Daarnaast werkt de school doorlopend aan verbeteringen volgens de verbetercultuur van Stichting Leerkracht.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij zijn een dorpschool. Een blijvend ontwikkeldoel is om zoveel mogelijk passend onderwijs te bieden aan de leerlingen uit het dorp.