

Jaarplan - jaarverslag 2021 - 2022

Lubertischool
DE KOOG



Datum: 7 juli 2022



-JAARPLAN 2021 - 2022		-JAARVERSLAG 2021 - 2022	
School	Lubertischool	School	Lubertischool
Datum	07-06-2021	Datum	13-06-2022
Inleiding	In het jaarplan 2021-2022 geven we aan 1. welke voornemens we hebben in relatie tot het schoolplan. 2. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn, los van het bovenstaande. In ons jaarplan geven we per onderdeel aan welke verbeterpunten we hebben gekozen en wat we wanneer gaan doen. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten uit. De verbeterpunten zijn geclusterd in een aantal verbeterplannen. Als logisch vervolg op de jaarplannen van 2019-2020 en 2020-2021 gaan we in het schooljaar 2021-2022 werken met stichting Leerkracht www.stichtingleerkracht.nl Zij gaan ons helpen bij de verdere ontwikkeling van de professionaliteit van het team en het eigenaarschap van de leerlingen.	Inleiding	Beste lezer, In ons jaarverslag kijken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan 1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de zelfevaluatie 2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de vragenlijsten 3. de verbeterthemas uit ons schoolplan 4. de verbeterpunten uit de categorie 'divers' We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.
-Streefbeeld		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1. Op de Lubertischool zijn de (eind) opbrengsten op niveau.		December – Het afgelopen halfjaar zien wij dat streefbeeld 1,3 op niveau zijn. Voor het samenwerken op professionele wijze zijn wij bezig met Stichting Leerkracht, waarvoor wij in blok 2 een studiemiddag hebben gehad met het team. Hierin zijn wij gestart met het werken met de Leerkracht methode en de daarbij behorende bordsessies en werksessies met het team. Het is even zoeken naar een methode waarop wij dat digitaal kunnen doen in verband met de geldende maatregelen in deze periode. Het jam-bord is begin december ontwikkeld en in gebruik genomen. De methode taakspel wordt in de school volgens planning ingezet; met een studiemiddag en observaties in blok 1. De school werkt wel met de methode taakspel op een Lubertischool-maniër; wat inhoudt dat wij niet alles volledig volgens de Taakspel aanpak doen, omdat dit niet haalbaar is in leerlingen die zelfstandig werken aparte taakspelregels. De leerkrachten zijn nu bezig met het uitbreiden van de tijd dat Taakspel wordt gespeeld en het werken met de knipjes in de les. Daarnaast zijn wij na de studiemiddag gestart met Taakspel op het leerwerkplein gestart, ook op een Lubertischool manier. Hier zien wij namelijk dat leerlingen het nodig hebben om gestructureerd te worden in hun manier van werken en dat complimenten en Taakspel aanpak hier positief effect op hebben. Hierbij kan de hele school een beloning verdienen, in plaats van de groepen. De observaties van blok 2 zijn	
2. Op de Lubertischool wordt adapterf onderwijs gegeven. Dit is zichtbaar in het aanbod op zowel instructie als werkingsniveau. Hierbij wordt zowel gebruik gemaakt van ICT als het ontdekkend leren.			
3. Het eigenaarschap van de leerlingen is zichtbaar. Zij zijn zich bewust van eigen doelen en werken hier gericht aan. Dit is zichtbaar in het leerlingportfolio en de dag-weektaak			
4. Het team werkt op professionele wijze samen. Dit is zichtbaar in de doorgaande lijn binnen de school en de planmatigheid.			
5. De methode Taakspel wordt in de school in een doorgaande lijn ingezet.			

	<p>afgezegd in verband met de maatregelen en verplaatst naar half januari, wanneer ook de tweede Taakspel training van dit jaar gepland is.</p> <p>Maart 2022: De laatste Taakspel training heeft plaatsgevonden. Vanwege de coronamaatregelen en de veel klassen die thuis hebben gezeten in verband met corona, hebben de bijbehorende observaties niet plaats kunnen vinden. De observaties staan nu gepland voor eind maart. In blok 3 zijn de IEP tussentoetsen afgenomen. Nieuw dit jaar was dat we ook technisch lezen via IEP hebben afgenomen. Voor de voorjaarsvakantie hebben de leerkrachten de resultaten gepresenteerd. Nagenoeg alle opbrengsten liggen op groepsniveau op of boven wat verwacht mag worden. Alleen de opbrengsten van rekenen groep 5 blijven iets achter (1 punt) ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Sinds begin dit schooljaar wordt in groep 1/2/3 met de nieuwe rekenmethode Semsom gewerkt.</p> <p>Blok 4: Na bijna 2 jaar is het leerwerkplein weer geopend na de voorjaarsvakantie. Een grote wens van de kinderen en het team.</p> <p>Blok 5: De eindtoets is in april 2022 afgenomen bij alle leerlingen van groep 8. De kinderen hebben goed gepresteerd op de toets. We hebben de doelen behaald en scoren boven de inspectienorm. Opvallend is dat te zien is dat de rekenopbrengsten achter blijven bij wat verwacht mag worden. Dit is een landelijke trend. Voor het schooljaar 2022/2023 wordt dit één van de thema's waar we met de methode van stichting Leerkracht aan het werk gaan.</p>
--	--

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet, directie, Zorg en begeleiding leraren	Schoolleider 0,4 IB 0,2	December 2021: Stagiaire Rosa Drost loopt haar derdejaars PABO stage in de onderbouw. Zij is op maandag en dinsdag aanwezig. Stagiaire Natascha van der Woude loopt sinds november haar stage in de midden- en bovenbouw. Natascha volgt de opleiding tot onderwijsassistent.
Groepen	1/2/3 4/5/6 7/8	Maart 2022: Chloé Zuidewind is vanwege haar zwangerschap eerder met verlof gegaan. Sinds eind januari vervangt collega IB-er Greeje Witte haar. De vervanging blijft tot aan het einde van het schooljaar.
Functies (namen / taken)	Schoolleider: Inge Lekkerkerker IB: Chloé Zuidewind Leerkrachten onderbouw: Jeroen Kalk en Hanneke Legierse Leerkrachten middenbouw: Janice Buijs en Nicoline Siera Leerkrachten bovenbouw: Eloise de Jong en Nicoline Siera Leraar ondersteuner: Martina Barhorst	In blok 3 hebben drie leerkrachten te kampen gehad met corona waardoor zij thuis moesten blijven. De kinderen uit alle groepen hebben meerdere keren online onderwijs gekregen.
Twee sterke kanten	Sterk pedagogisch klimaat. De structuur van de school is door het team zelf ontworpen en staat stevig.	In blok 4 heeft één collega corona gehad bij de start van het nieuwe blok. Na de voorjaarsvakantie heeft het team een Luberitheater opgevoerd voor de ouders. Hier was niet heel veel animo voor. Natascha beëindigt haar stage op de Luberitschool en stapt over naar de Fontein voor een betaalde functie. De oudergesprekken vinden weer op school plaats in plaats van online. Chloé is bevallen van een zoon. De kinderen organiseren een sponsorloop voor Oekraïne. Zij lopen ruim €5000,- bij elkaar.
Twee zwakke kanten	De leerlingen hebben door de lockdown onderwijs tijd gemist. De gouden driehoek met ouders is verzwakt.	Blok 5: Hanneke is bevallen van een zoon. We gaan met de hele school op reis naar het Land van Fluwel. De eindtoets door groep 8 is goed gemaakt! De taalkant is goed gemaakt, rekenen blijft wat achter. Dit is gelijk aan de landelijke trend. We besteden in het schooljaar 2022-2023 extra aandacht aan rekenen.
Twee kansen	Inwoners peuterspeelzaal Nieuwe teamleden meenemen in de schoolontwikkeling	Ook de IEP eindtoetsen in de groepen 3-8 zijn afgenomen. Deze zijn over het algemeen naar verwachting gemaakt.
Twee bedreigingen	Het leerlingaantal blijft een zorg. Expertise Zorg en begeleiding ligt te sterk bij de IB-er.	Het ziekteverzuim in het schooljaar 2021/2022 was 0,48%.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Invoeren werken met stichting leerkracht.	

Luberitschool

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
3	6	7	6	7	12	11	9	61	In blok 4 zijn twee leerlingen van Texel af verhuisd.
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	6 (2 mannen en 4 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	3 (mannen en 3 vrouwen)	
Aantal BHV-ers	5	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Actiepunt	Omvang
GD1 Feedback <i>npo school programma 2020-2025</i>	Inzet Leerkracht programma door stichting Leerkracht	groot
GD2 Feedback <i>npo school programma 2020-2025</i>	Inzet schoolcoach (=personeel).	groot
GD3 Sportieve activiteiten <i>npo school programma 2020-2025</i>	De kinderen worden tijdens het buitenspelen meer uitgedaagd tot sportieve activiteiten	groot
GD4 Sportieve activiteiten <i>npo school programma 2020-2025</i>	Er zijn materialen in de school aanwezig die het bewegend leren stimuleren	groot
GD5 Sportieve activiteiten <i>npo school programma 2020-2025</i>	Het verouderde en afgekeurde materiaal in de speelzaal wordt vernieuwd.	groot
GD6 Cultuureducatie <i>npo school programma 2020-2025</i>	Aanschaffen filmmateriaal	groot
KD1 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	Het leerkrachten team wordt getraind om Taakspel in de klas te kunnen spelen.	klein
KD2 Cultuureducatie	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. de kunstzinnige ontwikkeling	klein
KD3 Streefbeeld	De methode Taakspel wordt in de school in een doorgaande lijn ingezet.	klein
KD4 Metacognitie en zelfregulerend leren	Groeps gesprekken en -begeleiding voor de leraarondersteuner.	klein
KD5 Metacognitie en zelfregulerend leren	Het voeren van individuele kindgesprekken.	klein

Uitwerking GDI: Inzet Leerkracht programma door stichting Leerkracht	
Hoofdstuk / paragraaf	Feedback
Gewenste situatie (doel)	Samenwerken aan nóg beter onderwijs voor onze leerlingen en voor meer werkplezier.
Activiteiten (hoe)	<p>Dit plan heeft betrekking op de inzet van het leerkrachtprogramma en de inzet van de schoolcoach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gericht werken aan onze korte termijn doelen, om in te spelen op snel veranderende omstandigheden; • Vormen we samen een hecht team, waardoor iedereen aangehaakt blijft, ook als het moeilijk is; • Wissel we met elkaar uit over (online) lessen, waardoor we meer bereiken met onze leerlingen; • Kijken we samen welke handvatten onderwijsonderzoek biedt voor het versterken van onze lespraktijk; • Betrekken we de kinderen door het voeren van de kindgesprekken planmatig in te plannen.
Plan periode	wk 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Eloise en Inge
Kosten	17125
Omschrijving kosten	<p>Middelen > 4x whiteboard 90 x 120 cm (via Heutink) > €249,20</p> <p>Scholing > Inzet stichting Leerkracht > € 9.900,-. Binnen deze stichting volgen wij het traject LeerKRACHT om het onderwijs structureel te verbeteren, het geven en ontvangen van feedback is hier een groot onderdeel van. https://stichting-leerkracht.nl/leerkracht-programma/</p> <p>Personeel > 0,1 wft leerkracht > € 6875,-. Binnen het programma LeerKRACHT wordt er een schoolcoach aangesteld die de school intern helpt verbeteren met begeleiding van de externe expert van Stichting Leerkracht. Deze leerkracht krijgt uren voor het voorbereiden en leiden van bordsessies, het geven van workshops op school, het volgen van scholing en bijeenkomsten met andere scholen die ook deelnemen aan een programma van Stichting Leerkracht.</p> <p>19/5 > beraamde kosten: € 17.124,20</p>
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Aan het eind van elk blok tijdens de blokvergaderingen door het gehele team.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
<p>Oktober 2021 > Eloise heeft met ingang van dit jaar een tijdelijke uitbreiding van 0,1 wft zodat zij als schoolcoach samen met de schoolleider het Schoolkracht programma goed kunnen implementeren. Voor de herfstvakantie hebben zij 3 scholingen gevolgd onder leiding van expertcoach Shirley Srip. De thema's voor het eerste schooljaar zijn gekozen en de eerste aanzet voor de datamuur is gemaakt. De gekozen thema's zijn: - automatiseren tafeis; - bewegend leren; - doorgaande lijn wat betreft vaardigheden tussen de verschillende groepen (bouwen).</p> <p>De startdag met het team staat gepland op dinsdag 9 september.</p>	

Luberitschool

Uitwerking GD2: Inzet schoolcoach (=personeel):	
Hoofdstuk / paragraaf	Feedback
Gewenste situatie (doel)	Opgenomen in het actieplan werken met stichting Leerkracht
Plan periode	wk
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
niet meer van toepassing	

Luberitschool

Uitwerking GD3: De kinderen worden tijdens het buitenspelen meer uitgedaagd tot sportieve activiteiten	
Hoofdstuk / paragraaf	Sportieve activiteiten
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
	actief

Luberitschool

Uitwerking GD4: Er zijn materialen in de school aanwezig die het bewegend leren stimuleren	
Hoofdstuk / paragraaf	Sportieve activiteiten
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Luberitschool

Uitwerking GD5: Het verouderde en afgekeurde materiaal in de speelzaal wordt vernieuwd.
Hoofdstuk / paragraaf
Sportieve activiteiten
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
actief

Luberfritschool

Uitwerking GD6: Aanschaffen filmapparatuur	
Hoofdstuk / paragraaf	Cultuureducatie
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD1: Het leerkrachten team wordt getraind om Taakspel in de klas te kunnen spelen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Er is een pedagogische doorgaande lijn te zien binnen de Lubertischool.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • scholing door externe Taakspeltrainer • observaties door IB en Taakspeltrainer
Plan periode	wk 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Chloé
Kosten	2065
Omschrijving kosten	Inhuren trainer OBD voor scholing team en observaties in de klas.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	5x per jaar aan het eind van elk blok door het gehele team.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	
Uitwerking KD2: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. de kunstzinnige ontwikkeling	
Hoofdstuk / paragraaf	Cultuureducatie
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen kunnen hun gevoelens beter beheersen en uiten. Zij leren dat zij vindingrijk en nieuwsgierig mogen zijn en durven anders te mogen zijn.
Activiteiten (hoe)	Nog verder uit te werken.
Plan periode	wk 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	Nog verder uit te werken.
Omschrijving kosten	Nog niet bekend
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	5x per jaar tijdens de blokvergaderingen aan het eind van een blok.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking KD3: De methode Taakspeel wordt in de school in een doorgaande lijn ingezet.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Uitwerking KD4: Groepsgesprekken en -begeleiding voor de leraarondersteuner.	
Hoofdstuk / paragraaf	Metacognitie en zelfregulerend leren
Gewenste situatie (doel)	De kinderen maken groei door op het gebied van executieve functies.
Activiteiten (hoe)	De leraarondersteuner maakt gebruik van de op school zijnde middelen. De leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van executieve functies leren strategieën aan voor het plannen, monitoren en evalueren van hun eigen werk, waardoor zij meer zelfstandigheid en zelfverzekerdheid ontwikkelen. De leerkrachten sturen de leraarondersteuner aan.
Plan periode	wk 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Jeroen, Janice en Elbise
Kosten	5371
Onschrijving kosten	Inzet leraarondersteuner
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	5x per jaar aan het einde van een blok.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking KD5: Het voeren van individuele kindgesprekken.	
Hoofdstuk / paragraaf	Metacognitie en zelfregulerend leren
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen voelen zich eigenaar van hun eigen ontwikkeling en maken eigen ontwikkeldoelen.
Activiteiten (hoe)	De leraarsondersteuner wordt planmatig op de middagen ingezet om groepen over te nemen zodat de leerkrachten de kindgesprekken kunnen voeren. Dit wordt verder meegenomen in het actieplan werken met stichting Leerkracht.
Plan periode	wk 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Kosten	0
Onschrijving kosten	Inzet leraarsondersteuner voor 0,3 wvf
Evalueer (wanneer) (hoe) (wie)	Aan het eind van elk blok tijdens de blokvergadering.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
niet meer van toepassing	

Te volgen scholing				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
WMK werken met kwaliteit	Schoolleider en IB-er	Maandag 13 september 2021	Willem van der Lugt	€2800,- voor 3 jaren	De schoolleider en IB-er hebben de WMK scholing met een positief resultaat afgerond. In het komend schooljaar worden zij geschoold in het visiteren van elkaars (Kopwerk) scholen binnen de regio Texel.
Taakspel	Team	18 augustus 2020 en 20 januari 2021	OBD-Noordwest	€4200,- voor het hele traject	De teamscholing Taakspel is met een laatste observatie door de Taakspeltrainer in blok 5 afgerond.
Het Leerkracht programma	Team	Gedurende het hele schooljaar	stichting Leerkracht	€9900,- en uitbreiding van wtf van één van de leerkracht	Het werken volgens de Leerkracht methodiek is succesvol ingezet. Volgend schooljaar gaan we hier een verdiepingsslag in maken.
BHV	Eloise, Hanneke Janice, Chloé, Jeroen en Nicoline	voorjaar	Onderstroom	€150,- per persoon	De BHV-ers hebben hun certificaat weer behaald.
Herregistratie schoolleider	Inge Lekkerkerker	Gehele schooljaar	Mamix academie	Nog niet bekend	Het herregistratie schoolleiderstraject is nog niet van start gegaan. De schoolleider hoeft pas in juni 2024 te herregistreren.

Luberitschool

Overige zaken	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
TSO-BSO	We werken met een continu rooster. Alle kinderen zijn de hele dag op school. Er is geen buitenschoolse opvang op school geregeld. Wel zijn er samenwerkingspartners zoals de Olmenhoeve en de Pepermolen.
MR	De MR komt jaarlijks 6 keer bijeen.